



Tantárgy kód

**BMETE47MC32**

**Tantárgy azonosító adatok**

|    |  |   |             |                        |             |                |             |        |          |
|----|--|---|-------------|------------------------|-------------|----------------|-------------|--------|----------|
| 1. | A tárgy címe   | <b>Nyelvi olvasósze­minárium 2</b>            |             |                        |             |                |             |        |          |
| 2. | A tárgy angol címe   | <b>Reading Seminar in Psycholinguistics 2</b> |             |                        |             |                |             |        |          |
| 3. | Heti óraszámok (ea + gy + lab) és a félévvégi követelmény típusa | <b>0</b>                                      | +           | <b>2</b>               | +           | <b>0</b>       | v           | Kredit | <b>3</b> |
| 4. | Ajánlott/kötelező tanulmányi rend                                |   |             |                        |             |                |             |        |          |
|    | vagy   | Tantárgy kód 1                                | Rövid cím 1 | Tantárgy kód 2         | Rövid cím 2 | Tantárgy kód 3 | Rövid cím 3 |        |          |
|    | 4.1  | BMETE47MC05                                   | Pszicholing |                        |             |                |             |        |          |
|    | 4.2  |   |             |                        |             |                |             |        |          |
|    | 4.3  |   |             |                        |             |                |             |        |          |
| 5. | Kizáró tantárgyak  |   |             |                        |             |                |             |        |          |
| 6. | A tantárgy felelős tanszéke                                      | <b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>             |             |                        |             |                |             |        |          |
| 7. | A tantárgy felelős oktatója                                      | <b>Dr. Babarczy Anna</b>                      | beosztása   | <b>egyetemi docens</b> |             |                |             |        |          |

**Akkreditációs adatok**

|    |                                    |                    |   |                    |
|----|------------------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 8. | Akkreditációra benyújtás időpontja | <b>2014.03.17.</b> | Akkreditációs bizottsági döntés időpontja | <b>2014.04.23.</b> |
|----|------------------------------------|--------------------|---|--------------------|

**Megjegyzések**

Csak az űrlap fehéren hagyott mezőibe írjunk és a mezők között a **tabulátor** billentyűvel haladjunk! Ha egy kitöltött mezőből tabulátor billentyűvel lépünk ki, több más mező értéke automatikusan megváltozhat. Egy adott mezőre lépve, az állapotsorban megjelenő rövid, ill. az F1 gomb megnyomásakor kapható hosszabb leírás ad segítséget a kitöltéshez. A *tantárgy kódot* és a *tárgy rövid címét* a dékáni hivatal adja.

**1-2. sorok:** A *tárgy címének* (max. 85 karakter) célszerű legalább egy karakterben különböznie minden más, Neptunban regisztrált tárgy címétől.

**3. sor:** A *követelmény* eladás+gyakorlat+labor formátumú, az *utolsó mező* a félév végi számonkérés típusa (v,f,a vagy s, részletes információ F1). A *kredit* megadásánál ügyelni kell arra, hogy az alább részletezett, a *tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka* mennyiségével összhangban legyen (összes óraszám = kredit\*30 óra).

**4. sor:** Legfeljebb 3, már korábban hallgatott tárgy adható meg a 4.1 sorban. A 4.2 és 4.3 sorok *vagylagos* lehetőségek megadására szolgálnak, például abban az esetben, ha az egyik tárgynak korábban oktatott változatai is megfelelnek. **5. sor:** A *kizáró tantárgyaknál* azokat a tárgyakat kell felsorolni, amelyek tematikái a most akkreditálandó tárggyal 75% vagy annál nagyobb átfedést mutatnak.

**6-7. sorok:** A felelős tanszék és oktató hatáskörét, ill. kijelölésének feltételeit a *Képzési Kódex 2010* c. dokumentum 4.§-a tartalmazza.

| <b>Tematika</b> |   |           |                             |
|-----------------|---|-----------|-----------------------------|
| 9.              | <b>A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít</b>   |           |                             |
|                 | Pszicholingvisztikai alapisemretek, kísérleti pszichológia módszertan   |           |                             |
| 10.             | <b>A tantárgy szerepe a képzés céljának megvalósításában (szak, kötelező, kötelezően választható, szabadon választható)</b>   |           |                             |
|                 | TTK Kognitív Tanulmányok MSc kötelezően választható tárgya  |           |                             |
| 11.             | <b>A tantárgy részletes tematikája</b>  |           |                             |
|                 | <p>A tárgy célja a pszicholingvisztika és kísérleti nyelvészet kurrens témáinak megvitatása a magyar és nemzetközi szakirodalom új elméleteinek és eredményeinek tükrében. Minden szemeszterben az akkor legrelevánsabb témában hirdetjük meg a kurzust. Lehetséges témakörök:</p> <p>1. A nyelvelsajátítás elméleti vitái, 2. A nyelvelsajátítás és implicit tanulás, 3. Specifikus nyelvi zavar. 4. A nyelvi és a végrehajtófunkciók kapcsolata, 5. A pragmatikai kompetencia fejlődése, 6. Skaláris implikaturák, 7. A metafora elmélet kísérleti eredményei, 8. Klinikai pragmatika, 9. Nyelvfeldolgozás modelljei, 10. Többértelműség, 11. A nyelvfejlődés korpusznyelvészeti vizsgálata, 12. A nyelvfejlődés számítógépes modelljei, 13. A pragmatikai kompetencia számítógépes modelljei. 14. Beszédprodukció. 15. Nyelvevolúció.</p> <p>The course discusses current issues in psycholinguistics and experimental linguistics through the analysis of current theoretical and empirical papers in the Hungarian and international literature. Each semester, the most topical issue will be chosen. Topics to choose from include</p> <p>1. Theoretical debates in language acquisition, 2. Language learning and implicit learning, 3. Language Specific Impairment, 4. Language and executive functions, 5. The development of pragmatic competence, 6. Scalar implicatures, 7. Empirical findings in Metaphor Theory, 8. Clinical pragmatics, 9. Models of language processing, 10. Ambiguity, 11. Corpus analysis of child language, 12. Computer models of language acquisition, 13. Computer models of pragmatic competence. 14. Speech production. 15. Language evolution.</p> |           |                             |
| 12.             | <b>Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>  |           |                             |
|                 | szorgalmi<br>idő szakban  | Referálás | vizsga-<br>idő szakban      |
|                 |   |           | Dolgozat, vizsgaprezentáció |
| 13.             | <b>Pótlási lehetőségek</b>  |           |                             |
|                 | A TVSZ szerint  |           |                             |
| 14.             | <b>Konzultációs lehetőségek</b>   |           |                             |
|                 | Fogadóórán, e-mailen  |           |                             |
| 15.             | <b>Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>   |           |                             |
|                 | Évente változó tudományos közlemények   |           |                             |
|                 |   |           |                             |
|                 |   |           |                             |

|     |  |   |           |
|-----|--|---|-----------|
| 16. | A tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka mennyisége órákban (a teljes szemeszterre számítva) |   |           |
|     | 16.1   | Kontakt óra                                       | 28        |
|     | 16.2   | Félévközi felkészülés órákra                      | 28        |
|     | 16.3   | Felkészülés zárthelyire                           | 0         |
|     | 16.4   | Zárthelyik megírása                               | 0         |
|     | 16.5   | Házi feladat elkészítése                          | 14        |
|     | 16.6   | Kijelölt írásos tananyag elsajátítása (beszámoló) | 0         |
|     | 16.7   | Egyéb elfoglaltság                                | 0         |
|     | 16.8   | Vizsgafelkészülés                                 | 20        |
|     | 16.9   | <b>Összesen</b>                                   | <b>20</b> |
| 17. | Ellenrz adat   | <b>Kredit * 30</b>                                | <b>90</b> |

| A tantárgy tematikáját kidolgozta |                          |                        |   |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|---|
| 18.                               | Név                      | beosztás               | Munkahely (tanszék, kutatóintézet stb.) |
|                                   | <b>Dr. Babarczy Anna</b> | <b>egyetemi docens</b> | <b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>       |
|                                   | <b>Dr. Lukács Ágnes</b>  | <b>egyetemi docens</b> | <b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>       |
|                                   |                          |                        |   |

| A tanszékvezet |                            |          |
|----------------|----------------------------|----------|
| 19.            | Neve                       | aláírása |
|                | <b>Dr. Racsmány Mihály</b> |          |

**Megjegyzések**  
**16.1 sor:** Értéke automatikusan kitöltődik az rlap elektronikus változatában, a „Követelmény” címszónál megadott óraszám értékek alapján, az (eladás+gyakorlat+labor) \* (14 oktatási hét) formula szerint. **16.4 sor:** Értéke 0, ha a zárthelyik íratása kontakt órákon történik, egyébként pedig a minimálisan szükséges számú zárthelyi megírásához felhasználandó idő (a pót zárthelyik nélkül). **16.7 sor:** Az „Egyéb elfoglaltság” szöveg helyére a tevékenység konkrét megnevezését kell írni.  
**17. sor:** Az itt szereplő értéknek és a **16.9 sorban** automatikusan megjelenő tanulmányi óraszám összegnek hozzávetőlegesen meg kell egyeznie! Tájékoztatásul azt vegyük figyelembe, hogy a hallgatók által egy szemeszterben átlagosan 30 kreditnyi munkamennyiséget kell teljesíteni, azaz a szorgalmi és vizsgaidőszak során elvárt terhelés összesen kb. 900 munkaóra.