



Tantárgy kód

BMETE47MC12

Tantárgy azonosító adatok

1.	A tárgy címe	Gyermeknyelv									
2.	A tárgy angol címe	Child Language									
3.	A tárgy rövid címe	Gyermeknyelv	Követelmény	2	+	2	+	0	v	Kredit	5
4.	Ajánlott/kötelező tanulmányi rend										
	vagy	Tantárgy kód 1	Rövid cím 1	Tantárgy kód 2	Rövid cím 2	Tantárgy kód 3	Rövid cím 3				
4.1											
4.2											
4.3											
5.	Kizáró tantárgyak										
6.	A tantárgy felelős tanszéke	Kognitív Tudományi Tanszék									
7.	A tantárgy felelős oktatója	Dr. Babarczy Anna	beosztása	adjunktus							

Akkreditációs adatok

8.	Akkreditációra benyújtás időpontja	2011.04.11.	Akkreditációs bizottsági döntés időpontja	2011.07.20.
----	------------------------------------	--------------------	---	--------------------

Megjegyzések

Csak az űrlap fehéren hagyott mezőibe írjunk és a mezők között a **tabulátor** billentyűvel haladjunk! Ha egy kitöltött mezőből tabulátor billentyűvel lépünk ki, több más mező értéke automatikusan megváltozhat. Egy adott mezőre lépve, az állapotsorban megjelenő rövid, ill. az F1 gomb megnyomásakor kapható hosszabb leírás ad segítséget a kitöltéshez. A *tantárgy kódot* a dékáni hivatal adja.

1-2. sorok: A tárgy címének (max. 60 karakter) legalább egy karakterben különböznie kell minden más, Neptunban regisztrált tárgy címétől.

3. sor: A rövid cím jellegzetes, legfeljebb 16 karakter hosszúságú rövidítés. A követelmény eladás+gyakorlat+labor formátumú, az utolsó mező a félév végi számonkérés típusa (v,f,a vagy s, részletes információ az F1 gombra). A kredit megadásánál ügyelni kell arra, hogy az alább részletezett, a tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka mennyiségével összhangban legyen (összes óraszám = kredit*30 óra).

4. sor: Legfeljebb 3, már korábban hallgatott tárgy adható meg a 4.1 sorban. A 4.2 és 4.3 sorok *vagyilag* lehetőségek megadására szolgálnak, például abban az esetben, ha az egyik tárgynak korábban oktatott változatai is megfelelnek. **5. sor:** A *kizáró tantárgyaknál* azokat a tárgyakat kell felsorolni, amelyek tematikái a most akkreditálandó tárggyal 75% vagy annál nagyobb átfedést mutatnak.

6-7. sorok: A felelős tanszék és oktató hatáskörét, ill. kijelölésének feltételeit a *Képzési Kódex 2001* c. dokumentum 9.1 fejezete tartalmazza.

Tematika			
7.	A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít		
	Nyelvészeti alapismeretek, pszicholingvisztika		
8.	A tantárgy célkitűzése, feladata a szakképzés céljának megvalósításában		
	TTK Kognitív tanulmányok mesterszak kötelező tárgya		
9.	A tantárgy részletes tematikája		
	<p>A kurzus célja a nyelvelsajátítás folyamatának ismertetése. Hogyan lehetséges, hogy minden tipikusan fejlődő gyermek képes az emberi nyelv elvont és bonyolult rendszerét explicit instrukció nélkül megtanulni? Mivel magyarázhatjuk azt, hogy a gyerekek nyelvi fejlődése látszólag független egyéb kognitív funkciók fejlődésétől? Az előadások az elméleti kérdéseket tárgyalják, míg a gyakorlati szemináriumokon a hallgatók lehetőséget kapnak gyerekenyelvi kísérletek tervezésére és kivitelezésére, valamint korpusz adatok kvalitatív és statisztikai elemzésére. Témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nyelvi fejlődés szakaszai. - Az emberi nyelv közös és egyéni vonásai. - A nyelvelsajátítás elméleti kérdései: az input elégtelensége, a negatív visszajelzés hiánya, a hibás input kiszűrése - A problémák elméleti megoldásai. - Empirikus adatok. - Nyelvelsajátítás atipikus körülmények között. - A nyelvelsajátítás modelljei. - A nyelvelsajátítás számítógépes modelljei. <p>A gyakorlatok célja, hogy a diákokat megismertesse a pszicholingvisztikában használatos módszerekkel. Ezen túl szeretnénk az egyes módszertani buktatókra is felhívni a figyelmet, és célunk, hogy diákok képesek legyenek kérdésfeltevéseikhez, illetve a vizsgált célcsoporthoz a megfelelő módszert kiválasztani. Általánosságban is szót ejtünk a kísérletek megtervezésének, lefolytatásának, kiértékelésének, és értelmezésének mikéntjéről. A módszerek áttekintését a lexikon kutatásának módszerei (képmegnevezés, képkiválasztás, monitorozás, lexikális döntés), a mondatmegértés kutatása (off-line és valós idejű módszerek), az előkészítéssel vizsgálatok, majd a nyelvelsajátítás módszereinek bemutatása követi. Sor kerül a természetes nyelvi adatok elemzésének, adatbázisok használatának, és a neurobiológiai módszerek tematikus áttekintésére is. A kurzus követelménye önállóan tervezett kísérletek bemutatása és megbeszélése, majd a kísérletek lefuttatása.</p>		
10.	Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		
	szorgalmi idő szakban	Előadásokon való részvétel, feladatok teljesítése, zárthelyi dolgozatok	vizsgaidő szakban
11.	Pótlási lehetőségek		
	TVSz szerint		
12.	Konzultációs lehetőségek		
	fogadóórán, e-mailen		
13.	Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		
	Fletcher, Paul & Macwhinney, Brian (eds.) (1995) The Handbook of Child Language. Oxford: Blackwell.		
	Goodluck, Helen (1991). Language acquisition. Oxford: Blackwell.		
	Harley, Trevor (2001) The psychology of language—from data to theory. East Sussex: Psychology Press		

14.	A tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka mennyisége órákban (a teljes szemeszterre számítva)		
	14.1	Kontakt óra	56
	14.2	Félévközi felkészülés órákra	14
	14.3	Felkészülés zárthelyire	30
	14.4	Zárthelyik megírása	6
	14.5	Házi feladat elkészítése	0
	14.6	Kijelölt írásos tananyag elsajátítása (beszámoló)	24
	14.7	Egyéb elfoglaltság	0
	14.8	Vizsgafelkészülés	20
	14.9	Összesen	150
15.	Ellenrz adat		Kredit * 30
			150

A tantárgy tematikáját kidolgozta			
16.	Név	beosztás	Munkahely (tanszék, kutatóintézet stb.)
	Dr. Babarczy Anna	adjunktus	Kognitív Tudományi Tanszék
	Dr. Lukács Ágnes	egyetemi docens	Kognitív Tudományi Tanszék

A tanszékvezet		
17.	Neve	aláírása
	Dr. Racsmány Mihály	

Megjegyzések

14.1 sor: Értéke automatikusan kitöltődik az rlap elektronikus változatában, a „Követelmény” címszónál megadott óraszám értékek alapján, az (eladás+gyakorlat+labor) * (14 oktatási hét) formula szerint. **14.4 sor:** Értéke 0, ha a zárthelyik íratása kontakt órákon történik, egyébként pedig a minimálisan szükséges számú zárthelyi megírásához felhasználandó idő (a pót zárthelyik nélkül). **14.7 sor:** Az „Egyéb elfoglaltság” szöveg helyére a tevékenység konkrét megnevezését kell írni.

15. sor: Az itt szereplő értéknek és a **14.9 sorban** automatikusan megjelenő tanulmányi óraszám összegnek hozzávetőlegesen meg kell egyeznie! Tájékoztatásul azt vegyük figyelembe, hogy a hallgatók által egy szemeszterben átlagosan 30 kreditnyi munkamennyiséget kell teljesíteni, azaz a szorgalmi és vizsgaidőszak során elvárt terhelés összesen kb. 900 munkaóra.