



Tantárgy kód

**BMETE47MC26**

**Tantárgy azonosító adatok**

1.	A tárgy címe	<b>Megismerés és érzelem</b>							
2.	A tárgy angol címe	<b>Cognition and Emotion</b>							
3.	Heti óraszámok (ea + gy + lab) és a félévvégi követelmény típusa	<b>2</b>	+	<b>0</b>	+	<b>0</b>	f	Kredit	<b>3</b>
4.	Ajánlott/kötelező el tanulmányi rend								
	vagy	Tantárgy kód 1	Rövid cím 1	Tantárgy kód 2	Rövid cím 2	Tantárgy kód 3	Rövid cím 3		
	4.1	BMETE47MC01	BevKognTud						
	4.2								
	4.3								
5.	Kizáró tantárgyak								
6.	A tantárgy felelős tanszéke	<b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>							
7.	A tantárgy felelős oktatója	<b>Dr. Demeter Gyula</b>	beosztása	<b>egyetemi adjunktus</b>					

**Akkreditációs adatok**

8.	Akkreditációra benyújtás időpontja	<b>2014.03.17.</b>	Akkreditációs bizottsági döntés időpontja	<b>2014.06.23.</b>
----	------------------------------------	--------------------	---	--------------------

**Megjegyzések**

Csak az űrlap fehéren hagyott mezőibe írjunk és a mezők között a **tabulátor** billentyűvel haladjunk! Ha egy kitöltött mezőből tabulátor billentyűvel lépünk ki, több más mező értéke automatikusan megváltozhat. Egy adott mezőre lépve, az állapotsorban megjelenő rövid, ill. az F1 gomb megnyomásakor kapható hosszabb leírás ad segítséget a kitöltéshez. A *tantárgy kódot* és a *tárgy rövid címét* a dékáni hivatal adja.

**1-2. sorok:** A *tárgy címének* (max. 85 karakter) célszerű legalább egy karakterben különböznie minden más, Neptunban regisztrált tárgy címétől.

**3. sor:** A *követelmény* eladás+gyakorlat+labor formátumú, az *utolsó mező* a félév végi számonkérés típusa (v,f,a vagy s, részletes információ F1). A *kredit* megadásánál ügyelni kell arra, hogy az alább részletezett, a *tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka* mennyiségével összhangban legyen (összes óraszám = kredit\*30 óra).

**4. sor:** Legfeljebb 3, már korábban hallgatott tárgy adható meg a 4.1 sorban. A 4.2 és 4.3 sorok *vagyilag* lehetőségek megadására szolgálnak, például abban az esetben, ha az egyik tárgynak korábban oktatott változatai is megfelelnek. **5. sor:** A *kizáró tantárgyaknál* azokat a tárgyakat kell felsorolni, amelyek tematikái a most akkreditálandó tárggyal 75% vagy annál nagyobb átfedést mutatnak.

**6-7. sorok:** A felelős tanszék és oktató hatáskörét, ill. kijelölésének feltételeit a *Képzési Kódex 2010* c. dokumentum 4.§-a tartalmazza.

<b>Tematika</b>			
9.	<b>A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít</b>		
	Általános pszichológia, az Idegrendszer m ködése		
10.	<b>A tantárgy szerepe a képzés céljának megvalósításában (szak, kötelez , kötelez en választható, szabadon választható)</b>		
	TTK Kognitív Tanulmányok MSc kötelez tárgya		
11.	<b>A tantárgy részletes tematikája</b>		
	<p>A kurzus els dleges célja az alapvet érzelmi és gondolkodási folyamatok ismeretese bemutatva a kurrens kutatásokat, agyi m ködésmódokat. Arra törekszünk, hogy konkrét példákon, klinikai esteken keresztül szemléltessük az érzelmek és a megismerés közti bonyolult kapcsolatrendszert bemutatva az érintett idegrendszeri struktúrákat. Kitérünk azokra a súlyos klinikai zavarokra ahol ezen hálózatok sérülése áll fenn és válaszokat próbálunk adni olyan hasonló kérdésekre, mint pl: El bb gondolkodunk, vagy el bb érzünk? Milyen agyi és evolúciós háttere van a szorongásnak? Hogyan fejl dtek ki az evolúció során az érzelmeink és a gondolkodási képességeink.</p> <p>1., Bevezetés, példák, kedvcsináló  2., Érzelmek pszichológiája  3., Érzelmekidegrendszeri háttere  4., Megismerés idegrendszeri háttere  5., Érzelmek és gondolkodás kölcsönhatásai I.  6., Érzelmek és gondolkodás kölcsönhatásai II.  7., Az érzelmi életünk és gondolkodásunk fejl dése a gyerekkorban  8. Alvás és érzelmi információfeldolgozás.  9. Ha sérül az agy: gondolkodás és érzelem agysérülés után  10., Ha rosszul m ködik az agy - gondolkodás és érzelem zavarai I.  11., Ha rosszul m ködik az agy - gondolkodás és érzelem zavarai II.</p>		
12.	<b>Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja</b>		
	szorgalmi id szakban	Zárthelyi dolgozat a félév végén- legalább elégséges teljesítmény	vizsga- id szakban
13.	<b>Pótlási lehet ségek</b>		
	A TVSZ szerint		
14.	<b>Konzultációs lehet ségek</b>		
	Fogadóórán, e-mailen		
15.	<b>Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>		
	Pléh - Kovács - Gulyás (szerk.): Kognitív idegtudomány. Budapest, Osiris Kiadó, 2003.,		
	Oatley, K., Jenkins, J. : Érzelmek. Budapest, Osiris. 2001.		
	Panksepp, J.: Affective Neuroscience, Oxford University Press, 1998		

16.	A tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka mennyisége órákban (a teljes szemeszterre számítva)		
	16.1	Kontakt óra	<b>28</b>
	16.2	Félévközi felkészülés órákra	<b>28</b>
	16.3	Felkészülés zárthelyire	<b>20</b>
	16.4	Zárthelyik megírása	<b>0</b>
	16.5	Házi feladat elkészítése	<b>14</b>
	16.6	Kijelölt írásos tananyag elsajátítása (beszámoló)	<b>0</b>
	16.7		<b>0</b>
	16.8	Vizsgafelkészülés	<b>0</b>
	16.9	<b>Összesen</b>	<b>90</b>
17.	Ellenrz adat		<b>Kredit * 30</b> <b>90</b>

A tantárgy tematikáját kidolgozta			
18.	Név	beosztás	Munkahely (tanszék, kutatóintézet stb.)
	<b>Dr. Demeter Gyula</b>	<b>egyetemi adjunktus</b>	<b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>
	<b>Pajkossy Péter</b>	<b>tudományos segédmunkatárs</b>	<b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>
	<b>Dr. Simor Péter</b>	<b>egyetemi adjunktus</b>	<b>Kognitív Tudományi Tanszék</b>

A tanszékvezet		
19.	Neve	aláírása
	<b>Dr. Racsmány Mihály</b>	

**Megjegyzések**

**16.1 sor:** Értéke automatikusan kitöltődik az rlap elektronikus változatában, a „Követelmény” címszónál megadott óraszám értékek alapján, az (eladás+gyakorlat+labor) \* (14 oktatási hét) formula szerint. **16.4 sor:** Értéke 0, ha a zárthelyik íratása kontakt órákon történik, egyébként pedig a minimálisan szükséges számú zárthelyi megírásához felhasználandó idő (a pót zárthelyik nélkül). **16.7 sor:** Az „Egyéb elfoglaltság” szöveg helyére a tevékenység konkrét megnevezését kell írni.

**17. sor:** Az itt szereplő értéknek és a **16.9 sorban** automatikusan megjelenő tanulmányi óraszám összegnek hozzávetőlegesen meg kell egyeznie! Tájékoztatásul azt vegyük figyelembe, hogy a hallgatók által egy szemeszterben átlagosan 30 kreditnyi munkamennyiséget kell teljesíteni, azaz a szorgalmi és vizsgaidőszak során elvárt terhelés összesen kb. 900 munkaóra.